

Анализ работы ММО
заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей
Дрожжановского муниципального района РТ
за 2021-2022 учебный год

Методическое объединение заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей в 2021-2022 уч. году работает по теме «Единое образовательно-воспитательное пространство школы как условие развития современного человека».

Поставлена следующая цель: объединение интеллектуального потенциала и практического опыта заместителей директоров по воспитательной работе для создания модели современной воспитательной системы в каждом образовательном учреждении Дрожжановского муниципального района.

Формы работы: ZOOM-конференции, семинары, конкурсы, открытые классные часы и мероприятия.

В 2021-2022 учебном году, на данный момент, проведено 3 заседания, которые были направлены на развитие профессиональных качеств заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей.

Заседание № 1.

24 августа 2021 года. Место проведения: МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Дрожжановского муниципального района РТ.

Тема: «О задачах и приоритетных направлениях воспитательной работы заместителей директоров по ВР и классных руководителей общеобразовательных учреждений Дрожжановского муниципального района в 2021-2022 учебном году».

Заседание № 2.

26 ноября 2021 года. Место проведения: в режиме видеоконференции через сервис Zoom.

Тема: «Развитие системы духовно-нравственного воспитания через включение обучающихся в реализацию социально-значимых проектов, акций, во внеурочной и внеклассной деятельности».

Заседание № 3.

17 марта 2022 года. Место проведения: в режиме видеоконференции через сервис Zoom.

Тема: «Система гражданско-патриотического воспитания в школе и в семье».

Заседание № 4.

16 мая 2022 года. Место проведения: МБУ ДО «Дом детского творчества» Дрожжановского муниципального района РТ.

Тема: «Организация работы по изучению педагогического опыта и мастерства».

Заседания МО проходят продуктивно, имеют теоретическую и практическую направленность, посвящены проблемам воспитания подрастающего поколения.

Важное место в системе работы МО заместителей директоров по воспитательной работе Дрожжановского муниципального района отводится распространению передового опыта лучших классных руководителей и заместителей директоров района. Прошли муниципальные этапы профессиональных конкурсов «Воспитать человека» («Самый лучший классный руководитель»), конкурс «Секреты дружного класса», «Сердце отдаю детям» и т.д.

На заседаниях МО своим опытом работы поделились:

Кириллова Г.В.-заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Новокакерлинская ООШ», Измайлова Р.Р.- заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Стародрожжановская СОШ №1», Камалиева Г.Ш.- заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Большецильнинская СОШ», Мухамедзянов Ф.А.- заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Шланговская СОШ».

Одним из направлений деятельности классных руководителей является стимулирование классных руководителей к участию в конкурсном движении, служащем ресурсом повышения квалификации и импульсом к творческому и личностно - профессиональному росту педагога. С целью выявления творчески работающих классных руководителей и повышения качества воспитательной работы в общеобразовательных организациях района, проводятся конкурсы мастерства классных руководителей. (Иванова Г.Н.,СОШ № 1, победитель муниципального этапа). 3 марта прошел также семинар для ЗДВР, классных руководителей и для родителей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В начале учебного года был составлен план работы ММО, в рамках которого за сегодняшний день классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

- смотр классных уголков;
- проверка папок классных руководителей;
- посещение классных часов;
- индивидуальные консультации для молодых специалистов;
- консультации по составлению папок классных руководителей;
- собеседования с классными руководителями по вопросу воспитания;
- собеседования по выявлению детей группы «риска».

Классные руководители работают в соответствии с индивидуально разработанными и утвержденными планами воспитательной работы, которые предусматривают работу классного руководителя с педагогическим коллективом школы, индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями учащихся, проведение классных часов.

Классные руководители старались вовлечь учащихся в мероприятия различного уровня (предметные олимпиады, предметные недели, акция «Весенняя неделя Добра» «Сдай батарейку»; спортивные мероприятия; мероприятия по профориентации, конкурсы).

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года классные руководители совместно с инспектором ПДН проводили работу с детьми, состоящими на различных видах учета. В этом направлении проводились индивидуальные беседы, посещения на дому, мероприятия с привлечением инспектора ПДН, Советы профилактики.

Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и делятся опытом воспитательной работы с классом и на открытых мероприятиях и классных часах в рамках заседания ММО.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. Классные руководители проводили диагностику уровня воспитанности.

В течение первого полугодия классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

С сентября 2021 года по март 2022 года прошли такие конкурсы и Акции:

- День солидарности в борьбе с терроризмом. Часы общения «Мы помним тебя, Беслан».
- Проведение выборов в классах в школьный Парламент и старост класса.
- Час общения. «Сохраним планету», посвященный Международному Дню Мира.
- День здоровья. Кросс нации.
- Международный день учителя.
- Организация экскурсий в техникум отраслевых технологий «Все профессии нужны, все профессии важны».
- Час общения по профилактике суицидального поведения «Учимся строить отношения».
- Классный час. 7 ноября – День воинской славы. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941г.).
- Всемирный День отказа от курения.
- Всемирный день борьбы со СПИДОМ.
- Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.
- «Разговор о правильном питании» Продукты разные нужны - продукты разные важны.
- Тематический час общения: «Опасные забавы в зимние каникулы».
- Новогодний карнавал.

- 8 марта.
- Посещения спектаклей по Пушкинской карте.
- Отдых в лагерях.
- Письмо солдату.
- Контроль питания.
- Общероссийская Акция «Расскажи, где торгуют смертью».
- Акция «Бабушкин сундучок».
- Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Организация участия родителей в семинаре в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Участие в республиканском конкурсе «Секреты дружного класса».
- Участие в республиканских конкурсах в рамках Парламентского урока-2022.
- Участия в лекториях для классных руководителей каждый четверг.

В большинстве общеобразовательных учреждениях стабильный традиционный порядок функционирования, при котором осуществляется лишь частичное внедрение новшеств (способов, методик, технологий), но не формирование и развитие содержания и организации нового. Причина такого явления – отсутствие в ОУ управления инновациями и, следовательно, информирования педагогов о способах и возможностях научного поиска и развитии сферы воспитания.

Вывод: заместителям директоров по воспитательной работе и классным руководителям необходимо переосмыслить имеющийся опыт по воспитанию учащихся; создать творческую атмосферу для появления у классных руководителей новых форм, приемов, способов достижения результата; формировать процессы, в которых предполагается произвести изменения; перевести накопленные инновации в режим постоянно действующих поисковых и экспериментальных воспитательных систем.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- использовать накопленный в районе инновационный потенциал лучших образовательных учреждений и педагогических работников, позволяющий обеспечить дальнейшее инновационное развитие воспитательного процесса муниципальной системы образования;
- активизировать инновационный потенциал классных руководителей;
- создать в ОУ условия для выявления и распространения передового опыта педагогических коллективов ОУ и отдельных педагогов по созданию новой практики образования в современных условиях;
- способствовать поиску новых эффективных форм воспитательной работы ОО с обучающимися в контексте реализации социально-образовательного

- проекта «Модернизация системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях»; нац. проекта «Современная школа»;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам организации воспитательной работы в ОУ.

Методист

МКУ «Отдел образования ИК ДМР

РТ»

по воспитательной работе



М.А. Ягашкина